| **S4** | ***Comportement mécanique des matériaux*** |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie**  **de Lyon** | **Fiche de déroulement :**  **AP comportement mécanique des matériaux** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Déroulement | Durée | Activité du professeur | Activité de l’élève | Outil pédagogique |
| Accueil des élèves | 3 min | Entrée des élèves  Faire l’appel | Installation dans le calme |  |
| 0h03 |
| Présentation de la séance | 10 min | Enoncer le déroulement de la séance  Présentation des Activités Pratiques | Ecouter / Poser des questions | Tableau/Règles |
| 0h13 |
| Mise en place des binômes | 2 min | Donner les compositions des binômes  Distributions des documents | Mise en place sur le poste de travail | Organisation binôme  Document Réponse |
| 0h15 |
| Prise en main de l’activité  Partie I) Contexte de l’activité | 15 min | Passer sur chaque activité pour expliciter les expérimentations demandées et les objectifs de l’activité | Ecouter les explications du professeur  Prise de connaissance de l’activité | Carte mentale de l’activité |
| 0h30 |
| Partie II) Etude préliminaire  Partie III) Expérimentation  En parallèle | 50 min | Accompagner les élèves lors des expérimentations  Faire des points d’arrêt à la fin de chaque partie | Répondre aux questions  Réaliser les expérimentations | Document réponse  Carte mentale  Matériel de l’activité |
| 1h20 |
| Partie IV) Mise en pratique des notions abordées précédemment | 25 min | Circuler dans les groupes  Répondre aux sollicitations des groupes | Mise en commun des résultats entre binôme  Répondre à la partie 4 de l’activé | Document réponse  Carte mentale  Matériel de l’activité |
| 1h45 |
| Clôture de la séance | 5 min | Retour sur l’activité  Thème de la prochaine séance | Ranger les postes de travail |  |
| 1h50 |