| **S4** | ***Comportement mécanique des matériaux*** |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie****de Lyon** | **Fiche de déroulement :**  **AP comportement mécanique des matériaux**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Déroulement | Durée | Activité du professeur | Activité de l’élève | Outil pédagogique |
| Accueil des élèves  | 3 min | Entrée des élèves Faire l’appel  | Installation dans le calme  |  |
| 0h03 |
| Présentation de la séance  | 10 min | Enoncer le déroulement de la séance Présentation des Activités Pratiques  | Ecouter / Poser des questions | Tableau/Règles  |
| 0h13 |
| Mise en place des binômes | 2 min | Donner les compositions des binômes Distributions des documents  | Mise en place sur le poste de travail  | Organisation binômeDocument Réponse |
| 0h15 |
| Prise en main de l’activité Partie I) Contexte de l’activité | 15 min  | Passer sur chaque activité pour expliciter les expérimentations demandées et les objectifs de l’activité  | Ecouter les explications du professeurPrise de connaissance de l’activité | Carte mentale de l’activité |
| 0h30 |
| Partie II) Etude préliminaire Partie III) Expérimentation En parallèle | 50 min | Accompagner les élèves lors des expérimentations Faire des points d’arrêt à la fin de chaque partie  | Répondre aux questions Réaliser les expérimentations  | Document réponse Carte mentale Matériel de l’activité  |
| 1h20 |
| Partie IV) Mise en pratique des notions abordées précédemment  | 25 min | Circuler dans les groupes Répondre aux sollicitations des groupes  | Mise en commun des résultats entre binômeRépondre à la partie 4 de l’activé  | Document réponse Carte mentale Matériel de l’activité |
| 1h45 |
| Clôture de la séance | 5 min | Retour sur l’activité Thème de la prochaine séance  | Ranger les postes de travail |  |
| 1h50 |